

Programas Formativos en Psicoterapia Analítica Grupal en Barcelona

TÍTULOS DE POSTGRADO:

EXPERTO EN TRABAJO GRUPAL

Y

MÁSTER EN PSICOTERAPIA ANALÍTICA

Curso 2007 – 2008

Organizado por:

FUNDACIÓN O.M.I.E.

Reconocimiento académico de

UNIVERSIDAD DE DEUSTO

Director: **Dr. J. M^a AYERRA BALDUZ**

Coordinador: **Dr. J. M. SUNYER MARTÍN**

Secretaría

Avenir, 5 principal 2^a; 08006 Barcelona

Teléfonos: 93.201.17.96 // 639.77.90.53

E-mail: grupoanalisi@grupoanalisi.com

Webs: <http://www.fundacionomie.org>

<http://www.grupoanalisi.com>

Con la colaboración de:

LA UNIDAD DOCENTE DEL I.M.A.S.

EL SERVICIO DE PSIQUIATRÍA Y TOXICOMANÍAS DEL HOSPITAL DEL MAR

- **Introducción**

La Fundación Vasca para la Investigación de la Salud Mental (OSASUN MENTALAREN IKERKETARAKO EZARKUNDEA), O.M.I.E., es una Institución Cultural creada en el año 1979 cuyos objetivos son la promoción de la investigación en el área de la Salud Mental, la contribución en las tareas formativas de los profesionales de la salud y aquellos otros interesados en este campo, y el trabajar en la sensibilización de la población en general de los problemas relacionados con la salud mental en general. Dicha Fundación forma parte de la European Group Analytic Institutes Network, organización resultante de aunar los criterios de los programas formativos de los numerosos Institutos de Grupo Análisis que lo integran. Dichos programas, destinados a aquellos profesionales que desean aplicar las técnicas de grupales de orientación dinámica, en campos tan variados como la Salud en general, la Educación y las Instituciones, son semejantes a todos los Institutos que la componen.

Desde su inicio la Fundación O.M.I.E., ha venido desarrollando, en colaboración con la Universidad del País Vasco y, en la actualidad, con la Universidad de Deusto, diversos programas formativos en Psicoterapia de Grupo de orientación psicodinámica. En razón de esta colaboración, los alumnos que hayan completado y superada la formación adquieren los títulos de Máster en Psicoterapia de Grupo o de Experto en Trabajo Grupal que dicha Universidad otorga.

Estos programas que se desarrollan en Bilbao y Barcelona constan de aspectos experienciales y teóricos que permiten asegurar una base personal y técnica suficiente para el posterior desarrollo profesional en este terreno; así como el ofrecer esta técnica de tratamiento a aquellos pacientes que lo puedan precisar. Pero además, el programa que se desarrolla en Barcelona dispone de una estructura semejante a lo que pudiera llamarse comunidad terapéutico-educativa, de manera que todos sus miembros participan de una experiencia que reproduce las diversas realidades del hombre: desde la realidad fisiológica (a través de algunas manifestaciones individuales de este aspecto), hasta las sociales (a través de muchos de los fenómenos que se dan en las Instituciones o en la propia sociedad), pasando por los aspectos Psicológicos individuales, familiares y grupales; por lo que, nuestro entender, el programa queda enriquecido desde todas las vertientes.

Igualmente dicha formación permite disponer de buena parte de los mínimos requeridos por la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas, pudiendo el candidato adherirse a la misma a través de sus Asociaciones miembro y en especial, a través de la Asociación de Psicoterapia Analítica Grupal, APAG.

- **Metodología del curso de Barcelona**

Las dos titulaciones comparten la misma estructura, diferenciándose en el número de cursos académicos exigidos: Experto se realiza en dos años estando pensado en aquellos profesionales que por razones académicas no pueden acceder a la otra titulación, la de Master, que consta de tres años.

El curso, a grandes rasgos, consta de tres bloques o áreas temáticas: el teórico, el práctico-clínico y el experiencial.

El **trabajo teórico** comprende un primer año en el cual se realiza una aproximación a los conceptos fundamentales para la adquisición de una base conceptual común; y los seminarios que se realizan a lo largo del segundo y tercer año en los que se repasan las obras de algunos autores clásicos así como se trabajan textos de autores más contemporáneos. El objetivo que nos anima es la de facilitar que los alumnos conozcan lo más ampliamente posible el sostén teórico con el que se fundamenta la psicoterapia de grupo en general y la grupoanalítica en particular.

El **trabajo práctico-clínico** es el que se realiza en los grupos de reflexión de tarea en los que los alumnos presentan material proveniente de su propia actividad profesional para poder ser trabajada en estos espacios. El objetivo es el de posibilitar una puesta en común de los procesos que vive un profesional ante determinadas tareas

clínicas para que podamos volver a pensar sobre los diversos aspectos que se activan en el trabajo clínico de la psicoterapia de grupo.

El **trabajo experiencial** comprende a los grupos pequeños formados por unas ocho personas, un conductor y un observador en el que se realiza una experiencia personal de psicoterapia de grupo. El grupo permanece estable a lo largo de todo el período formativo cambiando únicamente la persona que actúa como observadora; el grupo grande formado por todos los alumnos y conductores del curso, constituye un marco de experiencia en el que podemos vivir y reflexionar sobre situaciones de tipo social e institucional. Existen muchas diferencias entre el funcionamiento de uno y otro grupo, pero la básica sería que en tanto que un tema o preocupación determinada se trabaja en el grupo pequeño ahondando en los aspectos personales e íntimos, la misma problemática ubicada en el contexto grande adquiere dimensiones más institucionales o sociales. De esta forma podemos comprender cómo las dinámicas que desarrollamos los humanos están plenamente imbuídas en lo social al tiempo que éste lo está de los aspectos individuales.

▪ Evaluación

Se realiza una evaluación continua de trabajo personal y académico. Este año los alumnos de primero cumplimentarán una serie de fichas que constituirán parte de las evidencias de su proceso de aprendizaje teórico. En lo que afecta al **trabajo de fin de formación**, el tutor asignado a cada alumno será el conductor del grupo de reflexión de tarea; dicho tutor puede ser cambiado durante todo el ciclo formativo. Ocasionalmente los espacios de reflexión de tarea podrán ser utilizados para supervisar los trabajos de los alumnos.

Trabajo de síntesis formativa.

Consiste en la elaboración a lo largo de los tres años formativos, de un texto de aproximadamente tres mil palabras en las que el alumno desarrolla un tema elegido por él a lo largo del primer año formativo. La forma de abordarlo puede ser muy variada, aceptándose tanto trabajos de investigación cuantitativa o cualitativa, como ensayos en torno a un tema, profundizaciones o revisiones teóricas de algún concepto vinculado a la psicoterapia de grupo, y en especial la grupoanalítica, o revisiones bibliográficas que sean de interés para el alumno. Estos trabajos se realizan con la colaboración de uno de los miembros del equipo docente que actúa como tutor. Este texto debe ser presentado en el fin de semana anterior a las fiestas de semana santa del último año de su formación y que serán evaluadas antes de la finalización del curso. En algunos casos animamos a su publicación.

Dicho trabajo, cuya elección de tema e índice se habrá ido elaborando a lo largo del primer año de formación y que debe ser presentado en el fin de semana de diciembre del segundo curso, debería constar, a modo orientativo, de las siguientes partes:

1. Presentación del tema a desarrollar, en el que se explicarán las razones por las que este trabajo es importante desarrollarlo así como la revisión de la bibliografía que sobre este tema el autor ha podido contactar.
2. Si se trata de una investigación de campo, descripción del instrumento o instrumentos que va a utilizar así como información sobre cómo han sido utilizados por otros autores en el terreno de lo grupal.
3. Si se trata de una revisión bibliográfica o un ensayo, repaso de las posiciones de los diversos autores consultados respecto al tema que desarrolla.
4. En el caso de investigaciones de campo, el planteamiento de alguna hipótesis que el autor desee constatar.
5. Resultados.
6. Comentarios sobre el trabajo realizado y propuestas futuras.

7. Bibliografía.

La forma cómo debe ser expuesta la bibliografía y las citas a lo largo del trabajo, seguirán las normativas APA, para los psicólogos y Vancouver para los médicos.

Este trabajo de fin de estudios será supervisado en el espacio de reflexión de tarea. El trabajo será entregado durante el fin de semana anterior a la Semana Santa del tercer año.

▪ **Programa de las clases teóricas del primer año**

1. Concepto de grupo, de psicoterapia y de psicoterapia de grupo.
2. Las tres grandes influencias: el psicoanálisis, la teoría de la Gestalt, y la Sociología de Elias.
3. Evolución histórica de la Psicoterapia de grupo:
 - Slavson, Wolf y Schwartz
 - Moreno
 - Bion, Ezriel, Wtaker, Anzieu, Kaës
 - Foulkes.
4. Conceptos básicos de la psicoterapia de grupo I.
 - Conceptos provenientes del psicoanálisis:
 - i. El individuo, individualmente tratado en el grupo (Wolf, Schwartz, Slavson)
 1. Mecanismos de defensa, transferencia, la conceptualización del individuo indiviso.
 - ii. El grupo, individualmente tratado (Bion, Ezriel, Wtaker)
 1. Supuestos básicos, el conflicto grupal, la conceptualización de las ansiedades primitivas.
 - Conceptos provenientes de la Gestalt: La figura y fondo como diálogo permanente. El modelo holístico.
5. Conceptos básicos de la psicoterapia de grupo II.
 - Conceptos provenientes de la sociología de Elias.
 - El Foulkes radical y el ortodoxo.
 - El modelo basado en la psicología del self, el esfuerzo por constituir la identidad.
6. Los elementos destructivos grupales: la teoría del antigroppo y la del grupo como objeto de deseo, de M. Nitsun.
7. Factores Terapéuticos: el concepto desde varios autores.
8. La planificación, organización y puesta en marcha de un grupo.
9. Las fases del grupo. Factores derivados del tamaño del grupo.
10. Grupos y psicopatología.
11. Grupos con apoyo de técnicas alternativas.
12. La supervisión del trabajo grupal.
13. Investigación en psicoterapia de grupo.
14. La formación en psicoterapia de grupo.
-

Programa lecturas segundo curso

1. Asya L. Kadis; Foulkes, S. H. (1963): *Manual de psicoterapia de grupo*. F.C.E.
2. Bion, W. R. (1980): *Experiencias en Grupo*. Piados.
3. Foulkes, S. H.; Anthony, E. J. (1964): *Psicoterapia psicoanalítica de grupo*. Paidós.
4. Foulkes, S.H. (1975): *Psicoterapia grupo-analítica*. Gedisa.
5. Ayerra, J. M^a (1996): Del individuo al grupo. **Boletín** 5: 3-11.
6. López Atienza, J. L. (1996): Institución, Psicoterapia y Trastorno Mental Severo. **Boletín** 5: 12-15.
7. Martínez, O. (1997): “Dialogando” en torno al grupo grande. **Boletín** 6:14-17.
8. García Badaracco, J. (1997): El grupo multifamiliar en el contexto de la psicoterapia en general. **Boletín** 7:16.
9. Sunyer Martín, J. M. (2001): Reflexiones en torno a un espacio singular: El Seminario (primera parte). **Boletín** 24: 3-24.
10. Sunyer Martín, J. M. (2002): Reflexiones en torno a un espacio singular: El Seminario (segunda parte). **Boletín** 27: 15-30.
11. Guimón, J. (2003) *Manual de terapia de grupos. Tipos, modelos y programas*. Biblioteca Nueva. M.
12. Kissen, M., (1979), *Dinámica de grupo y psicoanálisis de grupo*, México. Limusa.

NOTA: Los alumnos pueden adquirir, si lo desean, la recopilación de artículos reproducidos con la autorización de la Asociación de Psicoterapia Analítica Grupal (APAG).

▪

Programa lecturas tercer curso

1. García Badaracco, J. (1990): *Comunidad terapéutica psicoanalítica de estructura multifamiliar*. Tecnicpublicaciones, S.A.
2. Pichón-Rivière, E. (1971): *El proceso grupal*. Nueva visión.
3. Vinogradov, Yalom (1996): *Manual breve de Psicoterapia de grupo*. Paidós.
4. Grotjahn, M. (1977): *El arte y la técnica de la terapia grupal analítica*. Paidós.
5. Algunos capítulos de: Kaplan (1996): *Tratado de Psicoterapia de Grupo*. Panamericana.
6. Algunos capítulos de: Alonso, A.; Swiller, H.I. (1995): *Psicoterapia de Grupo en la práctica clínica*. Manual Moderno.
7. López Atienza, J. L. (1997): Trabajar en equipo: aportaciones desde la experiencia Analítica Grupal **Boletín 8**: 6-8.
8. Sunyer Martín, J. M. (1997): Del trabajo en equipo al equipo de trabajo. **Boletín 8**: 9-19.
9. López Atienza, J. L. (1997): Reflexiones sobre el equipo y el trabajo en equipo. **Boletín 8**: 21-27.
10. Martínez, O. (1997): El "Grupo grande" en la obra y pensamiento de S. H. Foulkes. **Boletín 8**: 6-8.
11. Torras de Beà, E. (2000): La actividad anti-tarea en los grupos de niños y adolescentes. **Boletín 19**: 37-42.
12. De Maré, P. (1997): El Grupo mediano: amistad, parentesco y Koinonia. **Boletín 7**: 17-27.
13. Ayerra Balduz, J. M^a (1997): Grupo Grande. **Boletín 7**: 28-45.
14. Sunyer Martín, J. M. (2002): El grupo: espacio mental de elaboración de los procesos de integración y diferenciación de los aspectos biopsicosociales del ser humano. **Boletín 26**: 13-23.
15. López Atienza, J. L. (2001): La regresión en los procesos de formación grupal. **Boletín 22**: 15-17
16. Blajakis, M. I.; López Atienza, J. L. (2002): Tratamiento multigrupal de la adolescencia (integración de grupo pequeño y de grupo multifamiliar). **Boletín 27**: 3-14.
17. Ayerra Balduz, J. M^a: Grupo de Duelos.
18. Luna González, D. (2001): Experiencia psicoterapéutica y madurez contratransferencial. **Boletín 21**: 5-10.
19. Ayerra Balduz, J. M^a (2002): Intervenciones tendentes a la modificación de las circunstancias internas y externas adversas de nuestros pacientes. **Boletín 25**: 3-27.
20. Guimón Ugartechea, J. (2002): ¿Se puede hablar de una psicoterapia institucional?. **Boletín 25**: 29-39.
21. Ayerra Balduz, J. M^a; López Atienza, J. L. (2002): El grupo multifamiliar: un espacio sociomental. **Boletín 26**: 3-12.
22. Ayerra Balduz, J.M^a (1999): La psicoterapia en la institución pública. **Boletín 14**: 23-45.

Profesorado

Director del Curso: **Dr. José M^a Ayerra Balduz**, psiquiatra, grupoanalista, Patrono de la Fundación OMIE, Director del Centro Uribe Costa Salud Mental, miembro fundador de la APAG.

Coordinador del Curso: **Dr. José Miguel Sunyer Martín**, Doctor en Psicología, grupoanalista, Patrono de la Fundación OMIE, profesor de la Universidad Ramón Llull, miembro fundador de la APAG.

Conductores:

Dr. Segundo De Miguel, Doctor en Medicina, psiquiatra, grupoanalista, médico adjunto H. Ntra. Sra. de Gracia, Zaragoza, miembro titular de la APAG.

Lda. Charo Arias, psicóloga, grupoanalista, psicóloga del H. de la Cruz Roja, L'Hospitalet del Llobregat, Profesora Asociada de la Facultad de Psicología de la Universidad de Barcelona, miembro titular de la APAG.

Dr. Bernat Sanchez, psiquiatra, grupoanalista, médico adjunto CSMA de Vilafranca del Penedés del H. Sagrat Cor Salud Mental, miembro titular de la APAG.

Lda. Guruzne Kareaga, médico, grupoanalista, consulta privada, miembro asociado de la APAG.

Dr. J. M. Sunyer

Lda. Ibane Hijosa, psicóloga, grupoanalista. Psicóloga del Centro XXX

Javier Sampere, Psiquiatra, grupoanalista, médico....

GRUPOS EXPERIENCIALES

Dr. Segundo De Miguel, Dr. en

Dr. J. M. Sunyer

Lda. Ibane Hijosa

Lda. Charo Arias

Ldo. Bernat Sanchez

Dra. Guruzne Kareaga

Lda. Magda Sallés

CLASES TEÓRICAS

Dr. José M^a Ayerra

Dr. J. M. Sunyer

Otros profesores invitados con experiencia en psicoterapia grupal.

GRUPOS GRANDES

Dr. Segundo De Miguel

Dr. J. M. Sunyer

REFLEXIÓN DE TAREA Y ESPACIOS DE LECTURA DE TEXTOS

Dr. Segundo De Miguel

Dr. J. M. Sunyer

Lda. Ibane Hijosa

Lda. Charo Arias

Ldo. Bernat Sánchez

Dra. Guruzne Kareaga

Lda. Magda Sallés

Personas en Frontera

Ocasionalmente, el curso invita a un profesional externo a compartir la experiencia formativa como observador participante en todos y cada uno de los espacios de un fin de semana. Su carácter itinerante, le da la potestad de conocer toda la experiencia al tiempo que permanece fuera al no formar parte del quipo de profesionales.

Personas en frontera invitadas este año: Pere Mir, Psicólogo, Grupoanalista....

Farhad Dalal, Psicólogo, Grupoanalista. Autor de varios textos entre los que destacamos: "Taking the group Seriously" y "Race, Colour and the Process of Racialitazion"

Observadores

A cada grupo se le adscribe un observador elegido entre aquellos alumnos que han finalizado su formación al menos dos cursos antes y han solicitado esta oportunidad. Lamentamos no poder ofrecer esta oportunidad a todos por lo que la Fundación se reserva el derecho de elegir la persona que consideramos más idónea en base a una serie de criterios de la propia Fundación.

Valoraciones

A lo largo del curso los alumnos deberán ir cumplimentando algunos cuestionarios o realizando algún pequeño escrito en el que podamos ir valorando los conocimientos adquiridos.

Igualmente se os solicita que cumplimentéis un par de cuestionarios. El primero se trata del Group Atmosphere Scale, de Moos, que pretende valorar las diferencias que se pueden dar entre las expectativas del primer día con los resultados del final del curso. Y un segundo cuestionario en el que valoraréis lo que realizamos los conductores y demás personal que cuida del curso.