
Indice

Presentación	2
Plan general para el curso 2009-2010	3
Areas de Trabajo	4
Memoria final	9
Bibliografía básica	13
Cuadro de Profesores	15
Calendario y Horario	16
Módulos septiembre y octubre	17
Módulos noviembre y diciembre	18
Módulos enero y febrero	19
Módulos marzo y abril	20
Módulos mayo y junio	21

Presentación

El uso de técnicas y enfoques grupales con fines psicoterapéuticos se encuentra hoy ampliamente extendido y afianzado en el ámbito de la Salud Mental, ya que ha demostrado ser un valioso instrumento para la comprensión de las dinámicas interpersonales para mejorar sustancialmente los resultados de la asistencia psicoterapéutica en general, y también como forma de comprender las dinámicas institucionales y el modo cómo éstas afectan a la buena marcha de los procesos psicoterapéuticos. En dicha línea, diversas administraciones nacionales e internacionales siguen trabajando hoy en la promoción de programas de intervención que incluyan fórmulas grupales decisivas a la hora de aliviar cargas asistenciales o de atender a necesidades asistenciales específicas.

La Fundación O.M.I.E., (Fundación para la Investigación en Salud Mental), pionera destacada en la promoción de recursos terapéuticos comunitarios, ofrece a los profesionales de la Salud Mental y disciplinas afines, en colaboración con la Universidad de Deusto, esta nueva edición de sus cursos de Postgrado para el curso 2009-10.

La Fundación O.M.I.E. reafirma así una trayectoria consolidada a través de más de treinta años dedicada a formar especialistas en el área específica de la Psicoterapia Grupal Psicoanalítica.

Curso 2009 – 10. Plan General

El plan establece unos **objetivos** a alcanzar a través de un **programa académico** cuyos contenidos se agrupan en tres bloques o **áreas de trabajo**, del modo siguiente:

Objetivos:

1- Experimentar “en primera persona” la naturaleza de los fenómenos y dinámicas de grupo y sensibilizarse así respecto a la importancia de los mismos en cualquiera de los procesos evolutivos individuales, ya sea de los considerados normales como de los patológicos.

2- Profundizar en la fundamentación teórica de los modelos y enfoques grupales.

3- Adiestrarse en las técnicas de trabajo grupal y sus fórmulas de aplicación en diferentes campos:

En el **de la Sanidad y Salud Mental**, como grupos de Psicoterapia para colectivos específicos, tales como grupos de riesgo y prevención, grupos de niños y adolescentes, grupos multifamiliares, grupos de reinserción y rehabilitación y otros.

En el **de la Educación psico-social**, como grupos de mediación y autoayuda, de animación socio-cultural y de ocio, de educación familiar y de calle, y otros.

En el **de la Enseñanza y las Organizaciones**, como grupos psicoeducativos, grupos de gestión y revisión de tareas, grupos de formación, gestión de recursos humanos y otros.

Áreas de Trabajo:

Los contenidos del programa académico (materias y actividades) se distribuyen en tres áreas: Trabajo teórico, Trabajo práctico-clínico y Trabajo experiencial

I. AREA DE TRABAJO TEORICO

1.PROGRAMA DE INTRODUCCION AL PSICOANALISIS:

Aproximación a los conceptos fundamentales para la adquisición de una perspectiva psicoanalítica básica. Consta de un **temario de clases teóricas y seminarios de lectura que se imparten en el primer curso**. En él se aborda la aportación conceptual del psicoanálisis a la comprensión del ser humano y de su psicopatología, y su proyección sobre el marco grupal.

TEMARIO

1. Psicoanálisis: definición y orígenes.
2. Sexualidad infantil y complejo de Edipo.
3. Narcisismo y relaciones de objeto
4. Teoría estructural
5. Aspecto genético
6. El psiquismo temprano I. M. Klein
7. El psiquismo temprano II
8. Los espacios psíquicos. Winnicott
9. Transferencia
10. Contratransferencia

Coordinador: Prof. Koldo Totorika

2. PROGRAMA DE TEORIA GRUPAL:

Programa formado por dos bloques de temas, el primero contiene las principales formulaciones teóricas sobre el grupoanálisis y sobre la relación análisis individual - análisis grupal; mientras que el segundo, recoge principios, método y desarrollo de diferentes modelos grupales de orientación analítica-dinámica.

I. El temario para el primer curso se trabaja bajo la fórmula mixta de clase-seminario, de modo que, cada dos clases dedicadas a la exposición de los temas por parte del profesor se celebra un seminario, preparado por los alumnos y desarrollado como grupo de discusión y debate entre ellos

TEMARIO – 1º Curso

Bases Teóricas de la Psicoterapia Analítica Grupal

Tema 1.- Orígenes y desarrollo histórico de la psicoterapia de grupo.

- 1- Inicios y trayectoria de las diferentes escuelas y modelos grupales.
- 2- Del psicoanálisis a los modelos grupoanalíticos.
- 3- Los grupos en Norteamérica y los grupos en Europa.

Tema 2.- Grupoanálisis o modelo psicoanalítico de S. H. Foulkes. Conceptos clave.

- 1- La psicoterapia de grupo concebida como grupoanálisis; paralelismos y divergencias respecto a otros modelos psicoanalíticos de grupo.
- 2- El concepto de matriz grupal. Analogías propuestas por Foulkes: matrix social, network. La mente en el grupo Según Foulkes.

Tema 3.- Identidad psicoanalítica del Grupoanálisis y su eficacia psicoterapéutica. Otros factores curativos: Integración y Eclecticismo.

- 1- Irving Yalom: Factores curativos y factores existenciales del grupo. El testimonio y la experiencia de los pacientes.
- 2- Factores presentes en toda cura psicoanalítica.
- 3- La dialéctica individuo- grupo en el proceso de socialización. La disyuntiva de Bion: grupo de trabajo frente a grupo de supuesto básico.

Tema 4.- Fenómenos grupales: resistencia, transferencia y contratransferencia en un contexto de grupo.

- 1- El significado de resistencia en grupo de cura, y en grupo de formación.
- 2- Transferencia y contratransferencia según el grupoanálisis

Tema 5.- El grupo pequeño como grupo terapéutico- tipo: .

- 1- El grupo terapéutico tipo: Fines y objetivos. Indicaciones y contraindicaciones
- 2- El proceso de selección de candidatos y de su incorporación al grupo
- 3- El encuadre como continente de la situación grupal y como punto de partida del proceso terapéutico según Foulkes.

Tema 6.- La historia natural de un grupo en fases: Apertura, desarrollo y resolución

- 1 - La fase inicial: aspectos psicodinámicos y fenómenos grupales específicos. Formas típicas en el desarrollo de las primeras sesiones.

2- Evolución posterior del grupo tras su apertura. Maduración del grupo e integración de los procesos individuales: incorporaciones, salidas, deserciones, altas, despedidas.

3-Fenómenos grupales en torno a la finalización: Altas, abandonos, cierre.

Tema 7.- Conducción y coterapia

1- El rol del terapeuta-conductor. La contratransferencia en el conductor.

2- La coterapia y la observación.

Tema 8.- La supervisión del conductor y su formación continuada

1- Presentación del material de la supervisión.

2- Clima de la supervisión: Contratransferencia y supervisión.

4- Aspectos evolutivos del tratamiento

Docentes: Manuel Mateos, Diego Luna,
Mariasun Garai, Oscar Martínez.

TEMARIO – 2º Curso

Modelos grupoanalíticos y otros modelos.

II. El temario para el segundo curso se compone de una serie de temas monográficos independientes entre sí, que corren a cargo de diferentes profesores invitados: en función de las disponibilidades de éstos se determinarán los títulos seleccionados y su orden de presentación, dentro del calendario fijado para este temario.

- Los grupos medianos y los grupos grandes
- Las comunidades terapéuticas y los grupos multifamiliares.
- Grupos en Drogodependencias y Toxicomanías.
- Grupos en instituciones con pacientes psicóticos.
- Grupos de jóvenes con trastornos de alimentación.

3. SEMINARIOS DE LECTURA

Dos grupos de lectura, puesta en común y discusión en torno a las aportaciones de los autores más destacados, tanto en el campo del grupoanálisis como en el de trabajo grupal en general. Un grupo se desarrolla en el **segundo curso**, y el otro en el **tercer curso**. Los textos para su trabajo en los respectivos seminarios se facilitan en soporte informático al inicio del curso.

Coordinadores: Manuel Mateos, Emilio de la Sierra.

II. AREA DE TRABAJO PRACTICO

1.- SESIONES DE REFLEXION DE TAREA:

Grupo de observación y reflexión en los que se presentan, examinan y supervisan conjuntamente trabajos procedentes de la actividad profesional de los propios miembros de cada grupo.

Supervisoras: Begoña Trojaola y Teresa Brouard

2.- TALLERES DE PRACTICA CLINICA:

Espacio en el que especialistas en grupos presentan modelos y técnicas de intervención grupal aplicados y utilizados en su propia práctica clínica. Los talleres tienen lugar en los meses de Diciembre y Abril, y en ellos participan simultáneamente todos los alumnos.

III. AREA DE TRABAJO EXPERIENCIAL

1.- GRUPO PEQUEÑO:

Grupo constituido por un número de entre siete y diez alumnos, quienes junto con un conductor y un observador, realizan una experiencia directa de comunicación libre y de dinámica interpersonal. Constituye la actividad más distintiva, por lo que se desarrolla a lo largo de los tres cursos académicos, con un total de 30 grupos (sesiones) por curso.

Conductores:

- Itziar Gandía
- Mario Puente
- Xavier Zupiría
- Ibón Olmos

Observadores:

- Izaskun Marañón
- David Prieto
- Maite Pereda
- María Ochoa

2.- GRUPO MEDIANO Y/ O GRANDE:

Formado por todos los participantes en ambos cursos bajo la conducción de uno o dos profesionales. Funciona como un marco de interacción en el que se reproducen y analizan a lo largo de veinte sesiones, situaciones con dinámicas y contenidos propios del ámbito social en general, con el objeto de observar y conocer cómo éstas afectan a la dinámica de los grupos e individuos.

Conductores:

Estíbaliz Barrón y Ernesto González de Mendíbil

3.- TUTORIAS (TRABAJO PERSONAL)

Marco de encuentro para el diálogo y el contacto personal con la Institución, representada por el equipo de tutores. En el marco de las tutorías se aspira a dar cabida a la expresión de aspectos y contenidos de carácter más individual, tales como autoevaluación, relaciones académicas o preparación de la Memoria final

Tutores: Teresa Brouard,
Manuel Mateos
Emilio de la Sierra
Mario Puente

Begoña Trojaola
Estíbaliz Barrón
Ernesto González de Mendíbil

Memoria Final. Guía de Redacción.

I.- METODOLOGIA Y CRITERIOS DE ENFOQUE

1. Elección del tema.

La memoria debe versar sobre una materia directamente relacionada con la práctica grupal; ya sea como estudio de una situación extraída de la propia experiencia, o bien como diseño de una hipótesis o proyecto de trabajo grupal aplicable en la práctica en condiciones reales.

2. Composición y contenidos.

La memoria completa consta de los siguientes elementos:

Con carácter fijo (obligatorio):

- Texto con el desarrollo del tema en cuestión.
- Índice general de todos los contenidos.
- Bibliografía utilizada.
- Portada con los epígrafes siguientes:
 - Memoria para el Grado Master
 - Título de la memoria (en grande y lugar destacado)
 - Nombre y apellidos de su autor.
 - F.I.C.E. -Univ. de Deusto y Fundación O.M.I.E.
 - Fecha: año de comienzo y del fin del Programa: Cursos 200--/200--)

Con carácter optativo:

- Anexos tales como gráficos, fotografías, esquemas, tablas u otros.

3. Enfoque y estructura del trabajo.

Los trabajos deberán ser desarrollados siguiendo un esquema común, del que formen parte obligada los puntos o ideas-guía que se exponen a continuación:

- Introducción-encuadre del trabajo, para proporcionar al lector las coordenadas con las que situarse respecto al mismo .
- Descripción clara y detallada del tema elegido.

- Estudio analítico en profundidad de la estructura y la dinámica del modelo propuesto.
- Conclusiones o previsiones resultantes del trabajo, junto a las aportaciones de tipo vivencial procedentes de la experiencia formativa de cada uno.

El formato concreto para estos contenidos, el orden de presentación y la extensión de las partes, estarán en función de la naturaleza del tema y del propósito de cada autor, por lo que queda a la libre elección de cada cual la estructuración o configuración final del trabajo, tanto en la distribución y el orden de exposición de sus contenidos como en la disposición y denominación de subtítulos ,enunciados, epígrafes,etc.

Las hipótesis, declaraciones y afirmaciones estarán debidamente respaldadas con las fuentes teóricas de las que proceden, para lo cual tendrán que incluirse las citas bibliográficas que sean necesarias.

Las citas deben incluir siempre una mención expresa del autor y estar delimitadas por entrecorillado de modo tal que quede claramente establecida en todo momento la autoría de las ideas, pensamientos o afirmaciones contenidas en el texto, es decir, si son propias del autor de la memoria o proceden de los autores citados.

II.- NORMAS DE REDACCION

1. Formato y Presentación:

El trabajo deberá presentarse mecanografiado en su totalidad, y con todos sus componentes (hojas) incluidos en un mismo ejemplar. Se entregará el original en soporte informático (CD) junto con una copia en papel mecanografiada y encuadernada, según las siguientes especificaciones:

Para el texto escrito :

- Caracteres tipo Arial, "Courier" o Times New Roman
- Tamaño: 12 puntos
- Color tinta: negro
- Espaciamiento entre líneas: espacio y medio.
- Márgenes de página: superior e inferior, 3 cms.
- Laterales izquierdo y derecho., 2,5 cms.
- Extensión: 35 páginas, para la Memoria de Experto.

50 páginas, para la Memoria de Master

(En estas extensiones no se incluyen las páginas destinadas a bibliografía o anexos)

Para el soporte material:

- Páginas: Hojas de papel tamaño DIN A-4, color blanco, grosor standard
- Portada y contraportada: Cartulina o material equivalente.

2. Plazos de entrega:

El plazo ordinario de entrega de la Memoria, común para todos los alumnos es el 26 de junio del año 2010.

La concesión de un plazo extraordinario, hasta el 8 de julio, solo se contemplará en el caso de aparición de circunstancias de fuerza mayor, las cuales habrán de ser documentadas y acreditadas con la suficiente antelación ante la Comisión de Docencia para su correspondiente valoración.

Bibliografía general.

- AVILA, A. y GARCIA HOZ, A. :
Aportaciones de la Psicoterapia de grupo a la atención pública en salud mental.
Ed. Quipú 1994.
- AVILA, A. Y POCH, J. (Compiladores):
Manual de técnicas de psicoterapia. Siglo XXI editores, Madrid, 1994.
- BION, W. R.:
Experiencias en grupo. Paidós, 1970.
- BION, W. R.:
Aprendiendo de la Experiencia. Paidós, Buenos Aires, 1966,.
- FOULKES y ANTHONY:
Psicoterapia de grupo. el enfoque psicoanalítico.
Cegaop Press, Barcelona, 2007
- FOULKES, S. H.:
Grupoanálisis terapéutico. Cegaop Press, Barcelona, 2007
- FOULKES, S. H.:
Introducción a la psicoterapia grupoanalítica
Cegaop Press, Barcelona, 2005
- FREUD, S.:
Psicología de las masas y análisis de yo. (O.C., Vol II)
- GARCIA BARADACCO, J.:
Comunidad terapéutica psicoanalítica de estructura multifamiliar.
Tecnopublicaciones, Madrid, 1990.
- GUILLEM, P., LOREN, J. A.:
Del diván al círculo. Tecnopublicaciones, Madrid, 1984.
- GUIMON, J.:
Manual de Terapias de Grupo. Biblioteca Nueva, Madrid, 2003
- GROTJAHN, M.:
El arte y la técnica de la terapia grupoanalítica. Ed. Paidós, Buenos Aires, 1978.
- KADIS, A. J., KRASNER, J. D., WINICK, CH., FOULKES, S. H.:
Manual de psicoterapia de grupo. Fondo de Cult.
Económica. Méjico, 1969.
- KAPLAN, I. H., SADOCK, J. B.:
Psicoterapia de Grupo. Ed. Panamericana, 1996.

- KISSEN,M.:
Dinámica de grupo y Psicoanálisis de grupo. Limusa, México D.F.,1987
- LE BON.:
Psicología de las masas. Morata, 1983.
- MARTINEZ AZUMENDI , O.:
El concepto de matriz grupal. Rev. Asoc.Española. de Neuropsiquiatría,
Vol. IX, nº 29, 1989, pags. 229- 252
- MATEOS AGUT,M.:
Psicoterapia de grupo de orientación psicoanalítica (en “Vademécum de
Psicoterapias”),
Eds. J.J. de la Gándara Martín
y L.C.García Moja, Madrid,2000.
- PICHON-RIVIERE, E.:
El proceso grupal. Paidós, Buenos Aires 1970
- PUGET, J. y OTROS:
El grupo y sus configuraciones. Terapia Psicoanalítica.
Buenos Aires, Lugar 1991.
- SCHINDLER, .:
Terapia de grupo analítica según el modelo familiar.
Doyma, Madrid, 1980.
- TIZON,J.L.:
Apuntes para una psicología basada en la relación.
Barcelona, 1991.
- VINOGRADOV, S. y YALOM,I.D.:
Guía breve de psicoterapia de grupo. Paidós, 1996.
- YALOM,I.D.
Teoría y práctica de la Psicoterapia de grupo. F. de Cultura Económica,
Méjico,1986

CUADRO DE PROFESORES.

José María Ayerra.	Director de los Programas de Experto y Master. Fundación OMIE Psiquiatra Grupoanalista. Director C.S.M. Uribe-Costa, Getxo, Vizcaya..
Estibaliz Barrón.	Psicóloga clínica y Grupoanalista. Directora de los Programas de la Fundación Gizakia, Bilbao.
Ilazki Albizuri I	Psicóloga clínica. Grupoanalista. Fundación Gizakia, Bilbao
Teresa Brouard.	Psicóloga clínica y Grupoanalista. Unidad de media estancia. Hospital Psiquiátrico "Aita Menni", Mondragón Guipuzcoa.
Mariasun Garai	Psicóloga y Grupoanalista. Coordinadora de programas de rehabilitación
Mónica Carrasco.	Psicóloga clínica y grupoanalista .Coordinadora de ISEP Clinic, Bilbao.
Ernesto Glez. de Mendíbil.	Psicólogo clínico y Grupoanalista. Coordinador de los Programas de Experto y Master, Colaborador UPV, San Sebastian.
Diego Luna.	Psicólogo clínico, Psicoanalista, Grupoanalista. Instituto de Psicoterapia. Bilbao.
Oscar Martínez Azumendi	Psiquiatra y grupoanalista. Hospital de Basurto, Bilbao.
Manuel Mateos.	Psiquiatra y Grupoanalista. Servicio de Psiquiatría, Hospital "Divino Valles", Burgos..
Mario Puente	Psicólogo clínico y Grupoanalista, Bilbao
Emilio de la Sierra.	Médico, Psicólogo clínico, Grupoanalista y coordinador de los Programas de Experto y Master. Fundación OMIE, Bilbao.
Koldo Totorika.	Psiquiatra, Psicoanalista y Grupoanalista. Profesor Titular de la Universidad del País Vasco., Bilbao.
Begoña Trojaola	Socióloga, Psicóloga clínica y Grupoanalista coordinadora de los Programas de Experto y Master. S. de Psiquiatría, Hospital de Basurto, Bilbao.
Xabier Zupiría	Médico y Psicólogo clínico. Grupoanalista. Prof. Titular de la UPV-UHU- Escuela de Enfermería. Tutor de prácticas en la UPV.

Calendario

2009		2010	
Mes	Días	Mes	Días
Octubre	2 y 3	Enero	15 y 16
Octubre	23 y 24	Febrero	12 y 13
Noviembre	20 y 21	Marzo	12 y 13
Diciembre	18 y 19	Abril	16 y 17
		Mayo	14 y 15
		Junio	11 y 12

Plazos Memoria

Presentación de la Memoria final :	PI. Ordinario: 25 de junio
	PI. Extraordinario: 8 de julio

Horario

VIERNES:	Mañanas, 9,00 / 14,15 h. (Almuerzo, 14,30 / 16,00 h.) Tardes, 16,00 / 21,00 h.
SÁBADOS:	Mañanas, 9,00 / 13.50 h.

MODULO 1: Octubre 2009

Viernes 3	EXPERTO I	EXPERTO II	MASTER
9,00 / 9,30 h	Recepción y recogida de documentación (Aula 109)		
9,30 / 10,30 h	Apertura de Curso (Aula,109) - Presentación del Programa		
10,45/ 12,15 h	Grupo Pequeño	Grupo Pequeño	Grupo Pequeño
12,15 / 13,00 h	DESCANSO - TUTORIAS		
13,00 / 14,15h.	Teoría Grupal I (CI)	Reflexión de Tarea	Reflexión de Tarea
DESCANSO – ALMUERZO (HOTEL DEUSTO)			
16,00 / 17,30 h	Grupo Grande (todos,,Aula 109)		
17,45 / 19,15 h	Introducción al Psicoanálisis	Seminario de Lectura II	Seminario de Lectura III
19,30 / 21,00 h	Grupo Pequeño	Grupo Pequeño	Grupo Pequeño

Sábado 4	EXPERTO I	EXPERTO II	MASTER
9,00 / 10,30 h	Grupo Pequeño	Grupo Pequeño	Grupo Pequeño
10,40 / 12,10 h	Reflexión de Tarea	Reflexión de Tarea	Reflexión de Tarea
12,20 / 13,50 h	Grupo Mediano		

MODULO 2 : Octubre 2009

Viernes 23	EXPERTO I	EXPERTO II	MASTER
9,00/ 10,30 h	Grupo Pequeño	Grupo Pequeño	Grupo Pequeño
10,45/ 12,00 h	Introducción al Psicoanálisis	Seminario de Lectura II	Seminario de Lectura III
12,00 / 12,45 h	DESCANSO - TUTORIAS		
12,45 / 14,15 h	Teoría Grupal I(CI)	Reflexión de Tarea	Reflexión de Tarea
DESCANSO – ALMUERZO			
16,00 / 17,30 h	Grupo Pequeño	Grupo Pequeño	Grupo Pequeño
17,45 / 19,15 h	Introducción al Psicoanálisis	Seminario de Lectura II	Seminario de Lectura III
19,30 / 21,00 h	Grupo Mediano		

Sábado 24	EXPERTO I	EXPERTO II	MASTER
9,00 / 10,30 h	Grupo Pequeño	Grupo Pequeño	Grupo Pequeño
10,40 / 12,10 h	Reflexión de Tarea	Teoría Grupal II	Reflexión de Tarea
12,20 / 13,50 h	Grupo Mediano		

MODULO 3 : Noviembre 2009

Viernes 20	EXPERTO I	EXPERTO II	MASTER
9,00 / 10,30 h	Grupo Pequeño	Grupo Pequeño	Grupo Pequeño
10,45/ 12,00 h	Teoría Grupal I(CI)	Seminario de Lectura II	Seminario de Lectura III
12,00 / 12,45 h	DESCANSO - TUTORIAS		
12,45 / 14,15 h	Teoría Grupal I(Sem)	Reflexión de Tarea	Reflexión de Tarea
DESCANSO - ALMUERZO			
16,00 / 17,30 h	Grupo Pequeño	Grupo Pequeño	Grupo Pequeño
17,45 / 19,15 h	Introducción al Psicoanálisis	Seminario de Lectura II	Seminario de Lectura III
19,30 / 21,00 h	Grupo Mediano		

Sábado 21	EXPERTO I	EXPERTO II	MASTER
9,00 / 10,30 h	Grupo Pequeño	Grupo Pequeño	Grupo Pequeño
10,40 / 12,10 h	Teoría Grupal I	Reflexión de Tarea	Reflexión de Tarea
12,20 / 13,50 h	Grupo Mediano		

MODULO 4 : Diciembre 2009

Viernes 18	EXPERTO I	EXPERTO II	MASTER
9,00 / 10,30 h	Grupo Pequeño	Grupo Pequeño	Grupo Pequeño
10,45/ 14,15 h	Taller de Práctica Clínica		
DESCANSO - ALMUERZO			
16,00 / 17,30 h	Grupo Pequeño	Grupo Pequeño	Grupo Pequeño
17,45 / 19,15 h	Teoría Grupal I(Sem)	Seminario de Lectura II	Seminario de Lectura III
19,30 / 21,00 h	Grupo Mediano		

Sábado 19	EXPERTO I	EXPERTO II	MASTER
9,00 / 10,30 h	Grupo Pequeño	Grupo Pequeño	Grupo Pequeño
10,40 / 12,10 h	Reflexión de Tarea	Teoría Grupal II	Reflexión de Tarea
12,20 / 13,50 h	Grupo Mediano		

MODULO 5 : Enero 2010

Viernes 15	EXPERTO I	EXPERTO II	MASTER
9,00 / 10,30 h	Grupo Pequeño	Grupo Pequeño	Grupo Pequeño
10,45/ 12,00 h	Teoría Grupal I	Seminario de Lectura II	Seminario de Lectura III
12,00 / 12,45 h	DESCANSO - TUTORIAS		
12,45 / 14,15 h	Introducción al Psicoanálisis	Reflexión de Tarea	Reflexión de Tarea
DESCANSO – ALMUERZO			
16,00 / 17,30 h	Grupo Pequeño	Grupo Pequeño	Grupo Pequeño
17,45 / 19,15 h	Introducción al Psicoanálisis	Seminario de Lectura II	Seminario de Lectura III
19,30 / 21,00 h	Grupo Mediano		

Sábado 16	EXPERTO I	EXPERTO II	MASTER
9,00 / 10,30 h	Grupo Pequeño	Grupo Pequeño	Grupo Pequeño
10,40 / 12,10 h	Teoría Grupal I	Reflexión de Tarea	Reflexión de Tarea
12,20 / 13,50 h	Grupo Mediano		

MODULO 6 : Febrero 2010

Viernes 12	EXPERTO I	EXPERTO II	MASTER
9,00 / 10,30 h	Grupo Pequeño	Grupo Pequeño	Grupo Pequeño
10,45/ 12,00 h	Teoría Grupal I(Sem)	Seminario de Lectura II	Seminario de Lectura III
12,00 / 12,45 h	DESCANSO - TUTORIAS		
12,45 / 14,15 h	Introducción al Psicoanálisis	Reflexión de Tarea	Reflexión de Tarea
DESCANSO – ALMUERZO			
16,00 / 17,30 h	Grupo Pequeño	Grupo Pequeño	Grupo Pequeño
17,45 / 19,15 h	Introducción al Psicoanálisis	Seminario de Lectura II	Seminario de Lectura III
19,30 / 21,00 h	Grupo Mediano		

Sábado 13	EXPERTO I	EXPERTO II	MASTER
9,00 / 10,30 h	Grupo Pequeño	Grupo Pequeño	Grupo Pequeño
10,40 / 12,10 h	Reflexión de Tarea	Teoría Grupal II	Reflexión de Tarea
12,20 / 13,50 h	Grupo Mediano		

MODULO 7 : Marzo 2010

Viernes 12	EXPERTO I	EXPERTO II	MASTER
9,00 / 10,30 h	Grupo Pequeño	Grupo Pequeño	Grupo Pequeño
10,45/ 12,00 h	Teoría Grupal I(CI)	Seminario de Lectura II	Seminario de Lectura III
12,00 / 12,45 h	DESCANSO - TUTORIAS		
12,45 / 14,15 h	Introducción al Psicoanálisis	Reflexión de Tarea	Reflexión de Tarea
DESCANSO – ALMUERZO			
16,00 / 17,30 h	Grupo Pequeño	Grupo Pequeño	Grupo Pequeño
17,45 / 19,15 h	Introducción al Psicoanálisis	Seminario de Lectura II	Seminario de Lectura III
19,30 / 21,00 h	Grupo Mediano		

Sábado 13	EXPERTO I	EXPERTO II	MASTER
9,00 / 10,30 h	Grupo Pequeño	Grupo Pequeño	Grupo Pequeño
10,40 / 12,10 h	Teoría Grupal I(CI)	Reflexión de Tarea	Reflexión de Tarea
12,20 / 13,50 h	Grupo Mediano		

MODULO 8 : Abril 2010

Viernes 16	EXPERTO I	EXPERTO II	MASTER
9,00 / 10,30 h	Grupo Pequeño	Grupo Pequeño	Grupo Pequeño
10,45/ 12,00 h	Teoría Grupal I(Sem)	Reflexión de Tarea	Reflexión de Tarea
12,00 / 12,45 h	DESCANSO - TUTORIAS		
12,45 / 14,15 h	Grupo Mediano		
DESCANSO – ALMUERZO			
16,00 / 17,30 h	Grupo Pequeño	Grupo Pequeño	Grupo Pequeño
17,45 / 19,15 h	Introducción al Psicoanálisis	Seminario de Lectura II	Seminario de Lectura III
19,30 / 21,00 h	Grupo Mediano		

Sábado 17	EXPERTO I	EXPERTO II	MASTER
9,00 / 10,30 h	Grupo Pequeño	Grupo Pequeño	Grupo Pequeño
10,40 / 12,10 h	Teoría Grupal I(CI)	Reflexión de Tarea	Reflexión de Tarea
12,20 / 13,50 h	Grupo Mediano		

MODULO 9 : Mayo 2010

Viernes 14	EXPERTO I	EXPERTO II	MASTER
9,00 / 10,30 h	Grupo Pequeño	Grupo Pequeño	Grupo Pequeño
10,45/ 12,00 h	Teoría Grupal I(CI)	Seminario de Lectura II	Seminario de Lectura III
12,00 / 12,45 h	DESCANSO - TUTORIAS		
12,45 / 14,15 h	Introducción al Psicoanálisis	Reflexión de Tarea	Reflexión de Tarea
DESCANSO – ALMUERZO			
16,00 / 17,30 h	Grupo Pequeño	Grupo Pequeño	Grupo Pequeño
17,45 / 19,15 h	Introducción al Psicoanálisis	Seminario de Lectura II	Seminario de Lectura III
19,30 / 21,00 h	Grupo Mediano		

Sábado 15	EXPERTO I	EXPERTO II	MASTER
9,00 / 10,30 h	Grupo Pequeño	Grupo Pequeño	Grupo Pequeño
10,40 / 12,10 h	Reflexión de Tarea	Teoría Grupal II	Reflexión de Tarea
12,20 / 13,50 h	Grupo Mediano		

MODULO 10 : Junio 2010

Viernes 11	EXPERTO I	EXPERTO II	MASTER
9,00 / 10,30 h	Grupo Pequeño	Grupo Pequeño	Grupo Pequeño
10,45 / 12,00 h	Reflexión de Tarea	Reflexión de Tarea	Reflexión de Tarea
12,00 / 12,45 h	DESCANSO - TUTORIAS		
12,45 / 14,15 h	Grupo Mediano		
DESCANSO – ALMUERZO			
16,00 / 17,30 h	Grupo Pequeño	Grupo Pequeño	Grupo Pequeño
17,45 / 19,15 h	Introducción al Psicoanálisis	Seminario de Lectura II	Seminario de Lectura III
19,30 / 21,00 h	Grupo Pequeño	Grupo Pequeño	Grupo Pequeño

Sábado 12	EXPERTO I	EXPERTO II	MASTER
9,00 / 10,30 h	Grupo Mediano		
10,45 / 11,30	Evaluación final		
11,45 / 13,30 h	Taller de Memorias		
13,30	CLAUSURA DEL CURSO		
13,45 h	Sesión fotográfica (Escalinata de entrada) - Comida de clausura (Hotel Deusto)		

