

Programas Formativos en Psicoterapia Analítica Grupal en Barcelona

TÍTULO DE POSTGRADO:

MÁSTER EN PSICOTERAPIA ANALÍTICA

Reconocimiento académico de
UNIVERSIDAD DE DEUSTO

Organizado por:
FUNDACIÓN O.M.I.E.

Formación complementaria en psicoterapia de grupo.

Con el reconocimiento de la Fundación OMIE.

Curso 2009 – 2010

Director: **Dr. J. M^a AYERRA BALDUZ**

Coordinador: **Dr. J. M. SUNYER MARTÍN**

Secretaría

Avenir, 5 principal 2^a; 08006 Barcelona

Teléfonos: 93.201.17.96 // 639.77.90.53

E-mail: grupoanalisis@grupoanalisis.com

Webs: <http://www.fundacionomie.org>

<http://www.grupoanalisis.com>

▪ **Introducción**

La Fundación Vasca para la Investigación de la Salud Mental (OSASUN MENTALAREN IKERKETARAKO EZARKUNDEA), O.M.I.E., es una Institución Cultural creada en el año 1979 cuyos objetivos son la promoción de la investigación en el área de la Salud Mental, la contribución en las tareas formativas de los profesionales de la salud y aquellos otros interesados en este campo, y el trabajar en la sensibilización de la población en general de los problemas relacionados con la salud mental en general. Dicha Fundación, a través de su Instituto de Grupoanálisis (IGA) forma parte de la European Group Analytic Institutions Network, organización resultante de aunar los criterios de los programas formativos de los numerosos Institutos de Grupo Análisis procedentes de diversos países Occidentales que lo integran, y de la que fue uno de sus miembros fundadores. Dichos programas, destinados a aquellos profesionales que desean aplicar las técnicas de grupales de orientación grupoanalítica en campos tan variados como la Salud en general, la Educación y las Instituciones, son semejantes a todos los Institutos que la componen.

Desde su inicio la Fundación O.M.I.E., ha venido desarrollando, en colaboración con la Universidad del País Vasco y en la actualidad con la Universidad de Deusto, diversos programas formativos en Psicoterapia de Grupo de Orientación Psicodinámica. En estos momentos en los que el proceso de Bolonia tiene un importante objetivo

normalizador de la vida universitaria española, el Máster en Psicoterapia Analítica de Grupo es único curso de post grado con denominación Máster que emite la Universidad de Deusto con carácter propio. A él pueden acceder todos aquellos profesionales de la Salud Mental que lo deseen independientemente de su formación universitaria previa.

Este programa que se también se desarrolla en Bilbao y en otros lugares, en Barcelona está pensado bajo la idea de una **comunidad pedagógico psicoterapéutica grupoanalítica de estructura multigrupal**. Eso significa que la formación la consideramos como la resultante de relaciones que se establecen en un contexto en el que el equipo de profesionales que lo conducimos, trabajamos para dar un sentido a la totalidad de los fenómenos que provienen de una serie de experiencias personales, potenciando exponencialmente el resultado del trabajo que se realiza en cada uno de los espacios formativos de que consta la experiencia. Tres son los espacios: los experienciales, de práctica clínica y de teoría. Su articulación permite asegurar una base personal y técnica suficiente para el posterior desarrollo profesional en este terreno; así como el ofrecer esta técnica de tratamiento a aquellos pacientes que lo puedan precisar. La connotación de comunidad terapéutico-educativa, nos permite transmitir una visión del hombre completa, global y unificada, en la que lo psicoterapéutico se articula con lo pedagógico en esfuerzo por posibilitar el redesarrollo de las capacidades innatas en el individuo. Consideramos las diversas parcelas de la realidad: desde la fisiológica (a través de algunas manifestaciones individuales de este aspecto), hasta las sociales (a través de muchos de los fenómenos que se dan en las Instituciones o en la propia sociedad), pasando por los aspectos psicológicos individuales, familiares y grupales; por lo que, nuestro entender, el programa queda enriquecido y potenciado desde todas las vertientes posibles.

Igualmente dicha formación acerca al profesional a los criterios formativos establecidos por la Red Europea de Institutos Formativos en Grupoanálisis y los establecidos por la FEAP. En este sentido tanto quien desee adquirir el reconocimiento de Grupoanalista a través de nuestro Instituto, como quien desee obtener el de Psicoterapeuta de la FEAP a través de la Asociación de Psicoterapia Analítica Grupal, APAG, debe complementar la formación que se obtiene a través del Máster con un conjunto de actividades de formación posterior que le permitirán acceder a dicho reconocimiento en cuanto el candidato reúna los criterios formativos del Instituto o los de la FEAP (a través de la APAG que fue uno de sus fundadores).

Este año y como novedad, introducimos un nuevo nivel formativo complementario. Este cuarto nivel queda integrado al resto de la formación, desarrollándose los mismos fines de semana y con las mismas actividades que el resto de la formación. La decisión de introducir este cuarto nivel proviene de los numerosos comentarios recibidos para poder proseguir la formación tanto en términos teóricos como prácticos y aprovechando la estructura que ya tenemos montada. Va dirigido a todo aquel que ha realizado la formación y que desea realizar un reciclaje, una actualización de la formación adquirida, y una reafirmación de sus bases teóricas, técnicas y personales. También contemplamos la posibilidad de que puedan incluirse profesionales que deseen un primer contacto; si bien esta posibilidad quedará restringida a las posibilidades reales del grupo que se constituya.

▪ **Metodología del curso de Barcelona**

Una es la titulación que nos ofrece la Universidad de Deusto en estos momentos, la de Máster en Psicoterapia analítica grupal. El Máster requiere tres cursos académicos y está pensada para aquellos licenciados y diplomados que trabajan en el campo de la Salud Mental aunque también creemos que es muy útil para aquellos que trabajan en otros campos como el de los servicios sociales, la educación, y en el de las organizaciones.

El curso, a grandes rasgos, consta de tres bloques o áreas temáticas: el teórico, el práctico-clínico y el experiencial.

El **trabajo teórico** comprende dos niveles de trabajo: sentar las bases para disponer de un bagaje personal teórico que permitan un trabajo profesional, y el desarrollo de un trabajo de investigación que pretende, bajo la supervisión de un miembro del equipo, que el candidato se inicie en la escritura de textos y en el desarrollo de pautas de investigación tan necesarias en cualquier trabajo clínico. El primer aspecto se desarrolla en dos fases: un primer año en el cual se realiza una aproximación a los conceptos fundamentales para la adquisición de una base conceptual común mediante un espacio lectivo más academicista. A lo largo del segundo y tercer año de formación, se organizan los seminarios en los que se repasan las obras de algunos autores clásicos así como se trabajan textos de autores más contemporáneos. El objetivo que nos anima es la de facilitar que los alumnos conozcan lo más ampliamente posible el sostén teórico con el que se fundamenta la psicoterapia de grupo en general y la grupoanalítica en particular. Todo este trabajo teórico supone no sólo las horas de trabajo *in situ*, sino que os demanda una serie de horas de trabajo personal en casa dedicadas a leer, a preparar los seminarios, a organizar la información que vais obteniendo y a aportar todos estos procesos al resto del grupo.

El segundo nivel de trabajo teórico consiste en la redacción del **trabajo de fin de formación**, es decir del desarrollo de un trabajo, una investigación cercana a la realidad de cada alumno y que este debe presentar antes de la finalización del Máster o del curso de Experto. Puede ser el desarrollo de un aspecto teórico o la búsqueda bibliográfica en torno a un tipo de abordaje o intervención grupal, o la investigación de un aspecto grupal de vuestro interés y centrado en la práctica clínica. El objetivo es animar y acompañar en el desarrollo de los aspectos investigadores y difusores de la actividad grupal de cada candidato.

El total de horas que se contabilizan en este terreno teórico y en nuestro programa es de **260**, que equivale a las recomendadas por la Red Europea de Institutos formativos en Grupoanálisis.

El **trabajo práctico-clínico** es el que se realiza en los grupos de reflexión de tarea en los que los alumnos presentan material proveniente de su propia actividad profesional para poder ser trabajada en estos espacios. En este orden de cosas, es importante que el alumno incorpore su actividad profesional habitual a la propia formación grupal y conduzca en el contexto de su trabajo, al menos un grupo a lo largo del segundo y tercer año formativo, para que el conjunto de aspectos teóricos, técnicos y personales que emerjan en su experiencia de conducción, puedan ser trabajados en el espacio de la Reflexión de tarea. El objetivo es aprovechar la experiencia profesional de todos los alumnos y desde ahí, posibilitar una puesta en común de los procesos que vive un profesional ante determinadas tareas clínicas para que podamos volver a pensar sobre los diversos aspectos que se activan en el trabajo clínico de la psicoterapia de grupo. El total de horas que se contabilizan en este terreno y en nuestro programa es de **72**, quedando por debajo a las 120 recomendadas por la Red Europea de Institutos formativos en Grupoanálisis. Ello significa que si en un momento desearais obtener el reconocimiento del Instituto de Grupoanálisis deberíais ampliar este aspecto hasta el mínimo recomendado.

El **trabajo experiencial** es el que consideramos básico y comprende a los grupos pequeños formados por unas ocho personas, un conductor y un observador en el que se realiza una experiencia personal de psicoterapia de grupo. El grupo permanece estable a lo largo de todo el período formativo cambiando únicamente la persona que actúa como observadora; el grupo grande formado por todos los alumnos y conductores del curso, constituye un marco de experiencia en el que podemos vivir y reflexionar sobre situaciones de tipo social e institucional. Existen muchas diferencias entre el funcionamiento de uno y otro grupo, pero la básica sería que en tanto que un tema o preocupación determinada se trabaja en el grupo pequeño ahondando en los aspectos personales e íntimos, la misma problemática ubicada en el contexto grande adquiere dimensiones más institucionales o sociales. De esta forma podemos comprender cómo las dinámicas que desarrollamos los humanos están plenamente imbuidas en lo social al tiempo que éste lo está de los aspectos individuales. Los alumnos en su tercer año se organizan de forma que cada uno de ellos conduzca su propio grupo en compañía del conductor habitual, de forma que puedan abordarse también a través de esta experiencia, aspectos que guardan mucha relación con el propio desarrollo profesional. El total de horas

que se contabilizan en este terreno personal y en nuestro programa es de **354**, que supera con creces las recomendadas por la Red Europea de Institutos formativos en Grupoanálisis.

- **Practica de conducción de grupos.**

La estructura de la Fundación en Barcelona no nos permite establecer convenios con las diversas entidades de atención psicológico-psiquiátrica por lo que no podemos ofrecer espacios de prácticas como sí sucede en el País Vasco. Sin embargo, aprovechando que la mayoría de los profesionales que asistís al mismo (por no decir la totalidad) trabaja o está vinculado a centros asistenciales de diverso tipo, ofrecemos la posibilidad de contactar con los centros en los que estáis trabajando con el fin de que os hagan posible la conducción de grupos y expidan el correspondiente certificado sabiendo que dichos grupos serán supervisados por la propia estructura del curso. De esta forma no sólo aprovechamos el trabajo que ya estáis realizando sino que estimulamos así el desarrollo de programas asistenciales grupales con la supervisión adecuada.

Para ello rogamos a los alumnos que nos indiquen la forma particular de ponernos en contacto con su centro para poder ofrecer esta actividad supervisada por nosotros.

- **Evaluación**

Se realiza una evaluación continua de trabajo personal y académico. Los alumnos de primero cumplimentarán una serie de fichas que constituirán parte de las evidencias de su proceso de aprendizaje teórico. En segundo y tercer año la valoración del proceso se realiza acorde con las propias características del conductor del seminario quien propondrá varias fórmulas de trabajo de entre las que se derivará la que cada grupo opte como la más adecuada. De hecho se solicita a los alumnos un cierto trabajo en casa con el fin de ir preparando los espacios de seminario en los que la participación activa es un ingrediente básico.

Por otro lado valoramos al inicio y al final de cada año algunas características del curso que nos permitan tener algunas evidencias de los niveles alcanzados por los alumnos individual y colectivamente.

- **Trabajo de fin de formación.**

Consiste en la elaboración a lo largo de los tres años formativos, de un texto de aproximadamente **tres mil palabras** en las que el alumno desarrolla un tema elegido por el a lo largo del primer año formativo y que equivale a unas **100** horas de trabajo. La forma de abordarlo puede ser muy variada, aceptándose tanto trabajos de investigación cuantitativa o cualitativa, como ensayos en torno a un tema, profundizaciones o revisiones teóricas de algún concepto vinculado a la psicoterapia de grupo, y en especial la grupoanalítica, o revisiones bibliográficas que sean de interés para el alumno. Estos trabajos se realizan con la colaboración de uno de los miembros del equipo docente que actúa como tutor. Este texto debe ser presentado en el fin de semana anterior a las fiestas de semana santa del último año de su formación y que serán evaluadas antes de la finalización del curso. En algunos casos animamos a su publicación.

Dicho trabajo, cuya elección de tema e índice se habrá ido elaborando a lo largo del primer año de formación y que debe ser presentado en el fin de semana de diciembre del segundo curso, debería constar, a modo orientativo, de las siguientes partes:

1. Presentación del tema a desarrollar, en el que se explicarán las razones por las que este trabajo es importante desarrollarlo así como la revisión de la bibliografía que sobre este tema el autor ha podido contactar.
2. Si se trata de una investigación de campo, descripción del instrumento o instrumentos que va a utilizar así como información sobre cómo han sido utilizados por otros autores en el terreno de lo grupal.

3. Si se trata de una revisión bibliográfica o un ensayo, repaso de las posiciones de los diversos autores consultados respecto al tema que desarrolla.
4. En el caso de investigaciones de campo, el planteamiento de alguna hipótesis que el autor desee constatar.
5. Resultados.
6. Comentarios sobre el trabajo realizado y propuestas futuras.
7. Bibliografía.

La forma cómo debe ser expuesta la bibliografía y las citas a lo largo del trabajo, seguirán las normativas APA, para los psicólogos y Vancouver para los médicos.

Este trabajo de fin de estudios será supervisado en el espacio de reflexión de tarea. El trabajo será entregado durante el fin de semana anterior a la Semana Santa del tercer año.

▪ **Programa de las clases teóricas del primer año**

Bibliografía obligatoria:

-Sunyer, J.M. (2008), *Psicoterapia de grupo grupoanalítica. El proceso de co-construcción de un conductor de grupos*. Madrid. Biblioteca Nueva.

Temario:

1. Concepto de grupo, de psicoterapia y de psicoterapia de grupo.
2. Las tres grandes influencias: el psicoanálisis, la teoría de la Gestalt, y la Sociología de Elias.
3. Evolución histórica de la Psicoterapia de grupo:
 - Slavson, Wolf y Schwartz
 - Moreno
 - Bion, Ezriel, Witraker, Anzieu, Kaës
 - Foulkes.
4. Conceptos básicos de la psicoterapia de grupo I.
 - Conceptos provenientes del psicoanálisis:
 - i. El individuo, individualmente tratado en el grupo (Wolf, Schwartz, Slavson)
 1. Mecanismos de defensa, transferencia, la conceptualización del individuo indiviso.
 - ii. El grupo, individualmente tratado (Bion, Ezriel, Witraker)
 1. Supuestos básicos, el conflicto grupal, la conceptualización de las ansiedades primitivas.
 - Conceptos provenientes de la Gestalt: La figura y fondo como diálogo permanente. El modelo holístico.
5. Conceptos básicos de la psicoterapia de grupo II.
 - Conceptos provenientes de la sociología de Elias.
 - El Foulkes radical y el ortodoxo.
 - El modelo basado en la psicología del self, el esfuerzo por constituir la identidad.
6. Los elementos destructivos grupales: la teoría del antigrupo y la del grupo como objeto de deseo, de M. Nitsun.
7. Factores Terapéuticos: el concepto desde varios autores.

8. La planificación, organización y puesta en marcha de un grupo.
9. Las fases del grupo. Factores derivados del tamaño del grupo.
10. Grupos y psicopatología.
11. Grupos con apoyo de técnicas alternativas.
12. La supervisión del trabajo grupal.
13. Investigación en psicoterapia de grupo.
14. La formación en psicoterapia de grupo.

▪ **Programa lecturas segundo curso**

1. Kadis. Asya. L.; Foulkes, S. H. (1963), *Manual de psicoterapia de grupo*. F.C.E.
2. Bion, W. R. (1980), *Experiencias en Grupo*. Piados.
3. Foulkes. S. H.; Anthony. E. J., (2007)[1957], *Psicoterapia de grupo. El enfoque psicoanalítico*. Barcelona. Cegaop Press.
4. Foulkes, S.H. (2005) [1948], *Introducción a la psicoterapia grupoanalítica*. Barcelona. Cegaop Press
5. Foulkes. S.H., (2007) [1964], *Gruponálisis terapéutico*. Barcelona. Cegaop Press
6. Ayerra. J. M^a., (1996), Del individuo al grupo. *Boletín 5: 3-11*.
7. López Atienza. J. L., (1996), Institución, Psicoterapia y Trastorno Mental Severo. *Boletín 5: 12-15*.
8. Martínez, O. (1997): “Dialogando” en torno al grupo grande. *Boletín 6:14-17*.
9. García Badaracco. J., (1997), El grupo multifamiliar en el contexto de la psicoterapia en general. *Boletín 7:16*.
10. Sunyer. J. M., (2001), Reflexiones en torno a un espacio singular: El Seminario (primera parte). *Boletín 24: 3-24*.
11. Sunyer. J. M., (2002), Reflexiones en torno a un espacio singular: El Seminario (segunda parte). *Boletín 27: 15-30*.
12. Sunyer. J.M., (2008), *Psicoterapia de grupo grupoanalítica. El proceso de co-construcción de un conductor de grupos*. Madrid. Biblioteca Nueva.
13. Guimón. J., (2003), *Manual de terapia de grupos. Tipos, modelos y programas*. Madrid. Biblioteca Nueva.
14. Kissen, M., (1979), *Dinámica de grupo y psicoanálisis de grupo*, México. Limusa.

NOTA: Los alumnos pueden adquirir, si lo desean, la recopilación de artículos reproducidos con la autorización de la Asociación de Psicoterapia Analítica Grupal (APAG).

▪ **Programa lecturas tercer curso**

1. García Badaracco, J. (1990): *Comunidad terapéutica psicoanalítica de estructura multifamiliar*. Tecnipublicaciones, S.A.
2. Pichón-Rivière, E. (1971): *El proceso grupal*. Nueva visión.
3. Vinogradov; Yalom (1996): *Manual breve de Psicoterapia de grupo*. Paidós.
4. Grotjahn, M. (1977): *El arte y la técnica de la terapia grupal analítica*. Paidós.
5. Algunos capítulos de: Kaplan (1996): *Tratado de Psicoterapia de Grupo*. Panamericana.

6. Algunos capítulos de: Alonso, A.; Swiller, H.I. (1995): *Psicoterapia de Grupo en la práctica clínica. Manual Moderno.*
7. López Atienza, J. L. (1997): Trabajar en equipo: aportaciones desde la experiencia Analítica Grupal *Boletín 8: 6-8.*
8. Sunyer Martín, J. M. (1997): Del trabajo en equipo al equipo de trabajo. *Boletín 8: 9-19.*
9. López Atienza, J. L. (1997): Reflexiones sobre el equipo y el trabajo en equipo. *Boletín 8: 21-27.*
10. Martínez, O. (1997): El “Grupo grande” en la obra y pensamiento de S. H. Foulkes. *Boletín 8: 6-8.*
11. Torras de Beà, E. (2000): La actividad anti-tarea en los grupos de niños y adolescentes. *Boletín 19: 37-42.*
12. De Maré, P. (1997): El Grupo mediano: amistad, parentesco y Koinonia. *Boletín 7: 17-27.*
13. Ayerra Balduz, J. M^a (1997): Grupo Grande. *Boletín 7: 28-45.*
14. Sunyer Martín, J. M. (2002): El grupo: espacio mental de elaboración de los procesos de integración y diferenciación de los aspectos biopsicosociales del ser humano. *Boletín 26: 13-23.*
15. López Atienza, J. L. (2001): La regresión en los procesos de formación grupal. *Boletín 22: 15-17*
16. Blajakis, M. I.; López Atienza, J. L. (2002): Tratamiento multigrupal de la adolescencia (integración de grupo pequeño y de grupo multifamiliar). *Boletín 27: 3-14.*
17. Ayerra Balduz, J. M^a: Grupo de Duelos.
18. Luna González, D. (2001): Experiencia psicoterapéutica y madurez contratransferencial. *Boletín 21: 5-10.*
19. Ayerra Balduz, J. M^a (2002): Intervenciones tendentes a la modificación de las circunstancias internas y externas adversas de nuestros pacientes. *Boletín 25: 3-27.*
20. Guimón Ugartechea, J. (2002): ¿Se puede hablar de una psicoterapia institucional? *Boletín 25: 29-39.*
21. Ayerra Balduz, J. M^a; López Atienza, J. L (2002): El grupo multifamiliar: un espacio sociomental. *Boletín 26: 3-12.*
22. Ayerra Balduz, J.M^a (1999): La psicoterapia en la institución pública. *Boletín 14: 23-45.*

▪ **Locales, Fechas, Horarios y Profesorado**

• **Locales**

Por razones ajenas a nuestra voluntad este curso académico lo realizaremos en el Seminario de Barcelona. C/ Diputación 231 (situado entre la calle Balmes y la calle Enrique Granados, detrás del edificio de la Universidad de Barcelona). Es un lugar céntrico que tiene otras cualidades de las que nos ofrecía el Hospital del Mar a quien estamos agradecidos tras 18 años de colaboración.

• **Fechas :**

- ✓ 23 al 25 octubre 2009
- ✓ 20 al 22 noviembre 2009
- ✓ 11 al 13 diciembre 2009
- ✓ 15 al 17 enero 2010
- ✓ 19 al 21 febrero 2010
- ✓ 16 al 18 abril 2010
- ✓ 14 al 16 mayo 2010
- ✓ 11 al 13 junio 2010

- **Horarios y actividades:**
 - Viernes
 - De 14:00 a 15:30 h. Grupo Pequeño
 - De 16:15 a 17:30 h. Teoría o Seminario de Lectura
 - De 18:00 a 19:30 h. Grupo Pequeño
 - De 20:00 a 21:30 h. Grupo Grande
 - Sábado
 - De 08:00 a 09:30 h. Grupo Pequeño
 - De 10:15 a 11:30 h. Teoría o Seminario de Lectura
 - De 12:00 a 13:30 h. Grupo Pequeño
 - De 13:30 a 15:30 h. DESCANSO
 - De 15:30 a 17:00 h. Grupo Pequeño
 - De 17:30 a 18:45 h. Reflexión de Tarea
 - De 19:15 a 20:45 h. Grupo Grande
 - Domingo
 - De 08:00 a 09:30 h. Grupo Pequeño
 - De 10:15 a 11:30 h. Reflexión de Tarea
 - De 12:00 a 13:30 h. Grupo Grande
- **Profesorado**

Director del Curso: **Dr. José M^a Ayerra Balduz**, psiquiatra, grupoanalista, Patrono de la Fundación OMIE, y miembro de su Instituto de Grupoanálisis . Director del Centro Uribe Costa Salud Mental, miembro fundador de la A.P.A.G. y titular de la misma.

Coordinador del Curso: **Dr. José Miguel Sunyer Martín**, Doctor en Psicología, grupoanalista, Patrono de la Fundación OMIE y Presidente de su Instituto de Grupoanálisis, profesor de la Universidad Ramón Llull, miembro fundador de la A.P.A.G., y titular de la misma.

Conductores:

Dr. Segundo De Miguel, Doctor en Medicina, psiquiatra, grupoanalista, médico adjunto H. Ntra. Sra. De Gracia, Zaragoza, miembro titular de la APAG.

Lda. Charo Arias, psicóloga, grupoanalista, psicóloga del H. de la Cruz Roja, L'Hospitalet del Llobregat, Profesora Asociada de la Facultad de Psicología de la Universidad de Barcelona, miembro titular de la APAG.

Dr. Bernat Sanchez, psiquiatra, grupoanalista, médico adjunto CSMA de Vilafranca del Penedés del H. Sagrat Cor Salut Mental, miembro titular de la APAG.

Lda. Ibana Hijosa, psicóloga, grupoanalista. Psicóloga y Directora de Programas del Centro EGUEIRO, Tarragona.

Lda. Magda Sallés. Psicóloga, grupoanalista. Psicóloga de C.S.M.A de Sant Andreu.

Ldo. Javier Sempere, Psiquiatra, grupoanalista, médico del Servicio de Psiquiatría del Hospital General Vega Baja, Alicante.

Ldo. Javier Gutierrez, Psicólogo, grupoanalista, Coordinador de Programas del Centro de Psicoterapia y Psiquiatría Tadi, Bilbao. Miembro asociado de la APAG.

Dr. J. M. Sunyer.

GRUPOS EXPERIENCIALES

Dr. Segundo De Miguel,

Dr. J. M. Sunyer

Lda. Ibane Hijosa

Lda. Charo Arias

Dr. Bernat Sanchez

Lda. Magda Sallés

Dr. Xabier Sempere

Ldo. Javier Gutierrez

CLASES TEÓRICAS

Dr. José M^a Ayerra

Dr. J. M. Sunyer

Otros profesores invitados con experiencia
en psicoterapia grupal.

GRUPOS GRANDES

Dr. Segundo De Miguel

Dr. J. M. Sunyer

Dr. J.M^a Ayerra

REFLEXIÓN DE TAREA Y ESPACIOS DE LECTURA DE TEXTOS

Dr. Segundo De Miguel,

Dr. J. M. Sunyer

Lda. Ibane Hijosa

Lda. Charo Arias

Dr. Bernat Sanchez

Lda. Magda Sallés

Dr. Xabier Sempere

Ldo. Javier Gutierrez

Invitados Institucionales y Personas en frontera

Ocasionalmente, el curso invita a un profesional ajeno a nuestro entorno y que por su desarrollo teórico y clínico puede enriquecer al conjunto de nuestra experiencia formativa. En este caso, como Invitado Institucional, se le pide que nos exponga un tema de su interés en un espacio teórico específico que reúne a todos los componentes del curso, y se le invita también a participar en la formación durante un fin de semana.

En otras ocasiones, el profesional a quien invitamos sólo participa como observador en todos y cada uno de los espacios de un fin de semana. Su carácter itinerante, le da la potestad de conocer toda la experiencia al tiempo que permanece fuera al no formar parte del quipo de profesionales, constituyéndose como persona en frontera.

La persona en frontera de este año: en diciembre está prevista la presencia de Zoe Voyatzaki, presidenta de EGATIN, y miembro del Instituto de Grupoanálisis de Grecia.

Observadores

A cada grupo se le adscribe un observador elegido entre aquellos alumnos que han finalizado su formación al menos dos cursos antes y han solicitado esta oportunidad. Lamentamos no poder ofrecer esta oportunidad a todos por lo que la Fundación se reserva el derecho de elegir la persona que consideramos más idónea en base a una serie de criterios de la propia Fundación.

Formación complementaria.

Este año introducimos este cuarto nivel dirigido a profesionales que ya han realizado la formación con nosotros y que desean complementar lo adquirido con horas específicas de teoría y supervisión así como complementar algunos elementos personales en sus espacios de grupo pequeño.

La estructura es la misma que la del resto de la formación, quedando los espacios de teoría y reflexión de tarea en manos del Dr. Ayerra a lo largo de los cuatro fines de semana que acude a Barcelona. Durante los otros cuatro, otro miembro del equipo se encargará de estos espacios.

Matrícula:

Máster en psicoterapia Analítica Grupal:

Precio de matrícula: 830€

Cuotas: tres cuotas de 670€ que pueden ser desglosables.

Formación complementaria.

Cuotas: cuatro de 500€ que pueden ser desglosables.